

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Читинский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

_____ Е.Л. Сигачева

« ____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«Управление проектной деятельностью»

Квалификация:

«Руководитель (менеджер) проектов»

ФГОС 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
ФГОС 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
ФГОС 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата)
ФГОС 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
ФГОС 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)
ФГОС 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата)
ФГОС 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)
ФГОС 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)

Чита, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация	3
1.1. Краткая характеристика программы.....	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Формализованные результаты обучения (профессиональные компетенции).....	3
2. Содержание программы профессиональной переподготовки «Управление проектной деятельностью».....	12
2.2. Календарный учебный график	12
2.3. Рабочая программа курсов повышения квалификации «Управление проектной деятельностью».....	13
3. Материально-технические условия реализации программы (организационно-педагогические условия).....	15
4. Формы аттестации	15
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей	16
6. Комплект оценочных средств	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8. Составители программы	17

1. Аннотация

1.1. Краткая характеристика программы

Программа профессиональной переподготовки «*Управление проектной деятельностью*» разработана с учетом требований рынка труда и направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности слушателей, в соответствии с образовательными стандартами по направлениям подготовки «Экономика», «Юриспруденция», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Торговое дело», «Государственное и муниципальное управление», «Информационные системы и технологии», «Таможенное дело» квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Обучение носит прикладной характер и направлено на получение, усвоение и систематизацию обучающимися знаний, необходимых для эффективной организации проектной деятельности, формирование у них навыков использования методологии с учетом тенденций развития проектной деятельности, получение представления о формировании научного обоснования и описания проекта, анализа его эффективности, умения работы в команде, презентации и научной визуализации результатов проекта; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере экономики, управления, торговой и таможенной деятельности, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого сознания, мышления и культуры.

В основу обучения положен принцип сочетания теории и практики. Программа направлена на формирование универсальных компетенций, ориентация на практику реализуется через использование активных и инновационных методов обучения.

Трудоёмкость программы – 260 часов. Срок освоения программы – 4 месяца. Режим обучения по программе – не более 8 часов в день. Форма обучения – очная, с использованием отдельных форм дистанционного обучения.

1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы – сформировать систему знаний в области проектной деятельности, навыков использования методологии с учетом тенденций развития проектной деятельности, получение представления о формировании научного обоснования и описания проекта, анализа его эффективности, умения работы в команде, презентации и научной визуализации результатов проекта; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере экономики, управления, торговой и таможенной деятельности, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого сознания, мышления и культуры.

1.3. Формализованные результаты обучения (профессиональные компетенции)¹

1. ФГОС 38.03.01 Экономика, Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425

2. ФГОС 40.03.01 Юриспруденция, Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, Зарегистрировано в Минюсте России 7 сентября 2020 г. № 59673

¹ Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать ФГОС, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

3. ФГОС 09.03.02 Информационные системы и технологии, Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 926 (ред. от 08.02.2021), Зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48535

4. ФГОС 38.03.02 Менеджмент, Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59449

5. ФГОС 38.03.03 Управление персоналом, Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 955, Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59446

6. ФГОС 38.03.06 Торговое дело, Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 963, Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59428

7. ФГОС 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016, Зарегистрировано в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ФГОС 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453, Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2020 г. № 61682

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Критерии для оценки уровня формирования компетенций определены с учётом приказа Минтруда РФ № 148 н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

Критерии для оценки уровня формирования компетенций

Уровень	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	Полномочия и ответственность
5 уровень	<p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p>	<p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера</p> <p>Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).</p> <p>Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>
6 уровень	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата</p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

Уровень	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	Полномочия и ответственность
7 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p>	<p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных</p> <p>Разработка новых методов, технологий</p>	<p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

**Оценка уровня формирования компетенций
«Экономика», «Юриспруденция», «Менеджмент», «Управление персоналом»,
«Торговое дело», «Государственное и муниципальное управление»,
«Информационные системы и технологии»**

Наименование	Компетенция	Уровень (подуровень) квалификации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	6
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	6
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	7
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5

**Оценка уровня формирования компетенций
«Таможенное дело»**

Наименование	Компетенция	Уровень (подуровень) квалификации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	6
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	6

Наименование	Компетенция	Уровень (подуровень) квалификации
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	5
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	7
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5

Содержание компетенций

«Экономика», «Юриспруденция», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Торговое дело», «Государственное и муниципальное управление», «Информационные системы и технологии»

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Действия, умения, навыки	Признак реализации
Трудовые действия	Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
	Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Необходимые умения	Анализировать полученную информацию, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт
	Анализировать отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности
	Правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, выявлять и давать оценку/обоснование
	Оценивать соответствие производимых операций/проектов нормативной и правовой базе
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации
	Профессионально значимые методики в сфере деятельности, логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	Требования профессиональной этики и служебного поведения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Действия, умения, навыки	Признак реализации
Трудовые действия	Формировать общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования
	Применять основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности
	Учитывать особенности психологии творческой деятельности
Необходимые умения	Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели

Действия, умения, навыки	Признак реализации
	Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов
	Выстраивать оптимальную последовательность проектных задач при организации творческого процесса
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации
	Профессионально значимые методики в сфере деятельности, логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	Требования профессиональной этики и служебного поведения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Действия, умения, навыки	Признак реализации
Трудовые действия	Работать с командой, используя способы осуществления социального взаимодействия
	Работать с командой, используя принципы формирования команд
	Работать с командой, используя пути реализации своей роли в команде
Необходимые умения	Применять новые знания и навыки на практике, реализовывать социальное взаимодействие в профессиональной деятельности
	Правильно оценивать факты, события и обстоятельства, необходимые для социального взаимодействия и содействовать командной работе
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации
	Профессионально значимые методики в сфере деятельности, логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	Требования профессиональной этики и служебного поведения

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Действия, умения, навыки	Признак реализации
Трудовые действия	Использовать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках
	Активно продвигать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	Выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и знания
	Использовать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Необходимые умения	Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранных языках
	Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации
	Работать с информационными системами и базами данных, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами
	Соблюдать нормы этики делового общения
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации
	Профессионально значимые методики в сфере деятельности, логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	Методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Межкультурное взаимодействие

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Действия, умения, навыки	Признак реализации
Трудовые действия	Действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности
	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Необходимые умения	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте
	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества
	Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации
	Профессионально значимые методики в сфере деятельности, логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	Требований межкультурной этики и поведения

Содержание компетенций

«Таможенное дело»

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Действия, умения, навыки	Признак реализации
Трудовые действия	Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
	Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Необходимые умения	Анализировать полученную информацию, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт
	Анализировать отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности
	Правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, выявлять и давать оценку/обоснование
	Оценивать соответствие производимых операций/проектов нормативной и правовой базе
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации
	Профессионально значимые методики в сфере деятельности, логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	Требования профессиональной этики и служебного поведения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Действия, умения, навыки	Признак реализации
Трудовые действия	Формировать общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования
	Применять основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности
	Учитывать особенности психологии творческой деятельности
Необходимые умения	Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели
	Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов
	Выстраивать оптимальную последовательность проектных задач при организации творческого процесса
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации
	Профессионально значимые методики в сфере деятельности, логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	Требования профессиональной этики и служебного поведения

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Действия, умения, навыки	Признак реализации
Трудовые действия	Работать с командой, используя способы осуществления социального взаимодействия
	Работать с командой, используя принципы формирования команд
	Работать с командой, используя пути реализации своей роли в команде
Необходимые умения	Применять новые знания и навыки на практике, реализовывать социальное взаимодействие в профессиональной деятельности
	Правильно оценивать факты, события и обстоятельства, необходимые для социального взаимодействия и содействовать командной работе
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации
	Профессионально значимые методики в сфере деятельности, логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	Требования профессиональной этики и служебного поведения

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Действия, умения, навыки	Признак реализации
Трудовые действия	Использовать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках
	Активно продвигать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	Выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	Использовать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Необходимые умения	Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранных языках
	Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации

Действия, умения, навыки	Признак реализации
	Работать с информационными системами и базами данных, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами
	Соблюдать нормы этики делового общения
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации
	Профессионально значимые методики в сфере деятельности, логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	Методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Межкультурное взаимодействие

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Действия, умения, навыки	Признак реализации
Трудовые действия	Действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности
	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Необходимые умения	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте
	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества
	Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации
	Профессионально значимые методики в сфере деятельности, логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	Требований межкультурной этики и поведения

2. Содержание программы профессиональной переподготовки «Управление проектной деятельностью»

2.1. Учебный план:

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов, зачётных единиц	В том числе:		Форма контроля
			Теоретическое обучение (лекции, практики)	Дистанционное обучение	
Модуль 1. Методология проектной деятельности					
1.	Проектное исследование: основы методологии	38	14	24	-
2.	Виды проектных исследований	28	10	18	Участие в конференции
3.	Организация проектного коллектива (команды)	22	14	8	
		88	38	50	
Модуль 2. Управление проектом					
4.	Инициация и планирование проекта	20	6	14	
5.	Современные количественные методы научного обоснования проекта	18	10	8	-
6.	Современные качественные методы проектирования	20	8	12	-
7.	Визуализация в проектировании	28	10	18	Презентации мастер-классы
		86	34	52	
Модуль 3. Проектирование в профессиональной деятельности («Экономика», «Юриспруденция», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Торговое дело», «Государственное и муниципальное управление», «Информационные системы и технологии», «Таможенное дело»)					
8.	Профессиональная библиометрия проекта	16	6	10	Статья
9.	Обоснование проекта, его задач, результатов. Оценка проекта	30	8	22	
10.	Итоговая аттестация	40	0	40	ВКР
		86	14	72	
	Итого	260	86	174	-

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (расписание занятий) разрабатывается для каждой учебной группы с указанием формы проведения аудиторных занятий, утверждается заместителем директора и помещается в приложении к учебной программе по мере ее фактической реализации.

№ п/п	Наименование разделов	Количество учебных часов по дням
Модуль 1. Методология проектной деятельности		

№ п/п	Наименование разделов	Количество учебных часов по дням
1	Проектное исследование: основы методологии	38
2	Виды проектных исследований	28
3	Организация проектного коллектива (команды)	22
Модуль 2. Управление проектом		
4	Инициация и планирование проекта	20
5	Современные количественные методы научного обоснования проекта	18
6	Современные качественные методы проектирования	20
7	Визуализация в проектировании	28
Модуль 3. Проектирование в профессиональной деятельности («Экономика», «Юриспруденция», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Торговое дело», «Государственное и муниципальное управление», «Информационные системы и технологии», «Таможенное дело»)		
8	Профессиональная библиометрия проекта	16
9	Обоснование проекта, его задач, результатов. Оценка проекта	30
10	Итоговая аттестация	40
	Итого	260

2.3. Рабочая программа курсов повышения квалификации «Управление проектной деятельностью»

Теоретическое обучение, его содержание

Результаты (освоенные компетенции)	Темы, содержание теоретической части обучения
Модуль 1. Методология проектной деятельности	
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Основы методологии проектной деятельности. Этика и эстетика проектного исследования
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Научное познание, как база формирования проекта. Логика проектного исследования
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Виды проектных научных исследований
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Организация проектного коллектива, технология Scrum
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Психология проектной деятельности. Наставничество в проекте
Модуль 2. Управление проектом	
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Современные количественные методы обоснования проектного решения
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Фундаментальные исследования
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Прикладные исследования
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Качественное проектирование на основе гипотез и исследований
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Проектные разработки. Виды гипотез и исследований
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Аргументация проекта. Виды экспериментов
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Понятие исследовательского эксперимента и ошибки
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Информационные системы в визуализации проекта
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Визуализация компьютерная, графическая, трехмерная, инфографика
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Визуализация-презентация (в т.ч. реча-kucha)
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Искусственный интеллект в визуализации проекта
Модуль 3. Проектирование в профессиональной деятельности («Экономика», «Юриспруденция», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Торговое дело», «Государственное и муниципальное управление», «Информационные системы и технологии», «Таможенное дело»)	
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Библиографическое сопровождение проекта (профиди, индексы)

Результаты (освоенные компетенции)	Темы, содержание теоретической части обучения
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Введение в библиометрию (работа с библиографическими информационными ресурсами и авторскими профилями)
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Работа с системой «Антиплагиат». Подтверждение оригинальности проекта

Дистанционное обучение, его содержание

Результаты (освоенные компетенции)	Темы, содержание самостоятельной части обучения
Модуль 1. Методология проектной деятельности	
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Мораль и этика проектной деятельности, чувство «проектной вины»
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Тип проекта: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), информационный, творческий, социальный, конструкторский, инженерный
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Подготовка и реализация участия в конференции
Модуль 2. Управление проектом	
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Технико-экономические и социальные показатели проекта
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Методы обоснования гипотезы и кодирования проекта
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Интерактивный сторителлинг, Бизнес аналитика и дашборды, Карты и картограммы
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Изучение роли искусственного интеллекта в академических исследованиях
Модуль 3. Проектирование в профессиональной деятельности («Экономика», «Юриспруденция», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Торговое дело», «Государственное и муниципальное управление», «Информационные системы и технологии», «Таможенное дело»)	
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Регистрация профиля автора, правильная индексация компонентов разработок. Разумность цитирования
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Подготовка статьи по тематике проектной деятельности для публикации в открытой печати
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Выбор темы проекта, подготовка его к защите
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Публичная защита проекта

3. Материально-технические условия реализации программы (организационно-педагогические условия)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства индивидуального и коллективного пользования; обучающие, демонстрационные и тестирующие программы для ПК, информационные, моделирующие и вычислительные ресурсы Интернета.

Основным методом аудиторного общения обучающихся с преподавателями (лекторами) курса являются лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.

В качестве интерактивных методов: дискуссия, «мозговой штурм», обучающие игры, кейс-метод, тренинги, дистанционное обучение, метод проектов, внеаудиторные методы, творческие задания, тестирования, групповая работа с иллюстративным материалом.

Интерактивные формы обучения ориентированы на широкое взаимодействие обучающихся не только с педагогическим работником, но и друг с другом. Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Цель состоит в создании условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность.

Реализация программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в сочетании с внеаудиторной работой) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится три раза период обучения в форме выполнения заданий:

1. Участие в конференции

Данная форма аттестации предполагает подготовку слушателем курса доклада к конференции межвузовского/ всероссийского уровня. Необходимо предоставить к аттестации доклад, заявку, одобрение включения материала в сборник конференции. Если слушатель может подтвердить свое участие в конференции дипломами или сертификатами, индексированными сборниками материалов конференций, то срок давности участия должен быть не более трех лет.

2. Подготовка и проведение мастер-класса (презентации)

Подготовка и проведение мастер-класса (презентации) должна быть по теме проектной деятельности с использованием технологий, изучаемых в рамках настоящего курса подготовки. Необходимо предоставить к аттестации материалы, подготовленные для выступления, сведения о месте и времени его проведения, доступные проверяемые результаты (в средствах массовой информации, официальных страницах учреждений и организации в социальных сетях, мессенджере Телеграм). Если слушатель может подтвердить свое участие в мероприятиях соответствующего класса/ уровня (сведения о них должны быть в средствах массовой информации, официальных страницах учреждений и организации в социальных сетях, мессенджере Телеграм), то срок давности участия должен быть не более трех лет.

3. Подготовка и публикация статьи

Данная форма аттестации предполагает подготовку слушателем курса статьи по проблематике проекта, имеющую научную или прикладную характеристику. Статья должна быть подготовлена с научным руководителем из числа научных сотрудников института, иметь уровень рецензируемой публикации, а также подана в редакцию журнала с уровнем индексирования РИНЦ, ВАК или Scopus. Если слушатель может подтвердить свою публикационную активность, то у куратора курсов должен быть доступ к проверке профиля автора в eLIBRARY.RU, а срок давности участия должен быть не более трех лет.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной работы, которая представляет собой проектное обоснование проблемы в области основной профессиональной деятельности слушателя.

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

Состав экспертной комиссии формируется из числа ведущих преподавателей вуза в количестве не менее трех человек.

По итогам публичной защиты могут приняты следующие решения:

Отлично – 81-100 баллов

Хорошо – 70-80 баллов

Удовлетворительно – 40-69 баллов

Неудовлетворительно – 0-39 баллов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей формируется индивидуально, на основе закрепления профессиональной принадлежности слушателя в рамках проектной деятельности.

6. Комплект оценочных средств

1. Участие в конференции

Данная форма аттестации предполагает подготовку слушателем курса доклада к конференции межвузовского/ всероссийского уровня. Необходимо предоставить к аттестации доклад, заявку, одобрение включения материала в сборник конференции. Если слушатель может подтвердить свое участие в конференции дипломами или сертификатами, индексированными сборниками материалов конференций, то срок давности участия должен быть не более трех лет.

2. Подготовка и проведение мастер-класса (презентации)

Подготовка и проведение мастер-класса (презентации) должна быть по теме проектной деятельности с использованием технологий, изучаемых в рамках настоящего курса подготовки. Необходимо предоставить к аттестации материалы, подготовленные для выступления, сведения о месте и времени его проведения, доступные проверяемые результаты (в средствах массовой информации, официальных страницах учреждений и организации в социальных сетях, мессенджере Телеграм). Если слушатель может подтвердить свое участие в мероприятиях соответствующего класса/ уровня (сведения о них должны быть в средствах массовой информации, официальных страницах учреждений и организации в социальных сетях, мессенджере Телеграм), то срок давности участия должен быть не более трех лет.

3. Подготовка и публикация статьи

Данная форма аттестации предполагает подготовку слушателем курса статьи по проблематике проекта, имеющую научную или прикладную характеристику. Статья должна быть подготовлена с научным руководителем из числа научных сотрудников института, иметь уровень рецензируемой публикации, а также подана в редакцию журнала с уровнем индексирования РИНЦ, ВАК или Scopus. Если слушатель может подтвердить свою публикационную активность, то у куратора курсов должен быть доступ к проверке профиля автора в eLIBRARY.RU, а срок давности участия должен быть не более трех лет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

1. Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов

высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3. eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>
4. Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>
5. Электронная библиотека ИД Гребенникова. В состав ресурса входят полнотекстовые версии периодического издания издательского Дома Гребенникова. Ресурс содержит информацию об основных мировых тенденциях в области бизнеса, стратегиях и тактиках компаний, новых технологиях менеджмента и маркетинга. Адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>
6. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;
8. Национальная электронная библиотека. Адрес доступа: <https://rusneb.ru/>
9. КиберЛенинка. Адрес доступа: <https://cyberleninka.ru/>
10. Znanium объединяет электронную библиотеку и интернет-магазин учебной и научной литературы. – адрес доступа: <https://znanium.ru/>

8. Составители программы

ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание, номер разработанного раздела (дисциплины, модуля), темы по учебно-тематическому плану.

№ п/п	Номера разделов	ФИО преподавателя	Ученая степень, звание
1.	Программа профессиональной переподготовки «Управление проектной деятельностью»	Кичигина Ирина Михайловна	Кандидат экономических наук, Доцент